



## ΑΣΤΕΙΡΕΥΤΗ ΠΗΓΗ ΑΓΑΠΗΣ ΚΑΙ ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟ-ΠΡΟΝΗΠΙΑΚΟ

Αντιλαμβάνονται ότι ο λόγος είναι βασικό στοιχείο στην επικοινωνία. Αρθρώνουν σωστά φωνήματα και λέξεις. Αναγνωρίζουν οικείες λέξεις και τις χρησιμοποιούν ορθά. Εκφράζονται με ολοκληρωμένες προτάσεις. Παρακολουθούν μια ιστορία, παραμύθι. Διηγούνται μικρές ιστορίες και αφηγούνται γεγονότα. Συμμετέχουν σε συζητήσεις, ακούνε τους άλλους, μιλάνε ένας-ένας και επιχειρηματολογούν. Μαθαίνουν καινούργιες λέξεις. Εμπλουτίζουν και βελτιώνουν τη δομή του λόγου τους. Αναγνωρίζουν χρώματα και σχήματα. Προσεγγίζουν, μέσα από ψυχοκινητικές δραστηριότητες, έννοιες του χώρου και του χρόνου. Γνωρίζουν διάφορα μεγέθη (μεγάλο-μικρό, χοντρό-λεπτό, κ.ά.). Συγκρίνουν, ταξινομούν, ομαδοποιούν, σειροθετούν, αντιστοιχούν στοιχεία του οικείου περιβάλλοντός τους. Προβληματίζονται και εξάγουν συμπεράσματα. Ερμηνεύουν γενικά στοιχεία του κόσμου που τα περιβάλλει μέσα από διαδικασίες παρατήρησης και περιγραφής. Διατυπώνουν απορίες, θέτουν προβλήματα και δρουν για να αναζητήσουν απαντήσεις και λύσεις. Εμπλουτίζουν το λόγο τους με λέξεις που συνδέονται με τα μαθηματικά. Ακολουθούν απλές διαδρομές. Αποκτούν αυτοπεποίθηση και νιώθουν αυτόνομα. Σέβονται και φροντίζουν το σώμα τους. Έχουν επίγνωση του εαυτού τους, αναγνωρίζοντας τις ανάγκες τους και τα συναισθήματά τους και τα εκφράζουν κατάλληλα. Συνειδητοποιούν τη μοναδικότητα τους, αλλά και εντοπίζουν τις ομοιότητες και διαφορές τους με τους άλλους. Αποδέχονται την ύπαρξη των αναγκών, των επιθυμιών και των συναισθημάτων των άλλων. Μαθαίνουν να συνεργάζονται. Ακολουθούν τους κανόνες της ομάδας, των παιχνιδιών ή μιας δράσης. Επιλύουν απλές συγκρούσεις μέσα από διάλογο και παίρνουν αποφάσεις από κοινού. Παρατηρούν τον κόσμο γύρω τους και συλλέγουν πληροφορίες που τα ενδιαφέρουν. Περιγράφουν αντικείμενα, πρόσωπα, γεγονότα. Μαθαίνουν βασικούς κανόνες υγιεινής και προστασίας. Περιγράφουν μεταβολές του καιρού και άλλα φυσικά φαινόμενα. Αντιλαμβάνονται την αλληλεπίδραση του περιβάλλοντος με τις δραστηριότητες των ανθρώπων. Θέτουν ερωτήματα και ψάχνουν απαντήσεις. Χρησιμοποιούν διάφορα εποπτικά μέσα για να πάρουν πληροφορίες (υπολογιστής, βιβλία κ.ά.). Αρχίζουν να κατανοούν τη σημασία της παρατήρησης των πειραμάτων και της περιγραφής για τη μελέτη φυσικών φαινομένων. Εξοικειώνονται με βασικές ερευνητικές διαδικασίες. Αποκτούν θετική στάση και συμπεριφορά απέναντι στο περιβάλλον. Διευρύνουν τις γνώσεις τους.



Μαθαίνουν να συνεργάζονται, να αλληλεπιδρούν, να οργανώνουν τις δράσεις τους για την επίτευξη ενός κοινού σκοπού. Παρουσιάζουν και αξιολογούν τη δουλειά τους. Εξωτερικεύουν τις ιδέες τους, τα συναισθήματά τους, τα θέλω τους. Γνωρίζουν και πειραματίζονται με διάφορα υλικά και τεχνικές. Αναπτύσσουν και βελτιώνουν τη λεπτή τους κινητικότητα. Μαθαίνουν να συνεργάζονται και να δημιουργούν από κοινού, σε ομαδικές κατασκευές. Μαθαίνουν να εκφράζονται με τον αυτοσχεδιασμό και τη μίμηση. Ανακαλύπτουν τις ποικίλες χρήσεις διαφόρων υλικών (μακαρόνια, όσπρια, εφημερίδες κλπ) και τα συνδυάζουν με πρωτότυπο τρόπο. Αναγνωρίζουν τα χρώματα στο περιβάλλον και στα αντικείμενα. Βιώνουν τη χαρά της ατομικής και ομαδικής δημιουργίας.

Ανάπτυξη: της ομαδικότητας, των σωματικών επιδεξιοτήτων της φαντασίας του λόγου της εκφραστικής κίνησης της συγκέντρωσης.