



ΑΣΤΕΙΡΕΥΤΗ ΠΗΓΗ ΑΓΑΠΗΣ ΚΑΙ ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΝΗΠΙΑΚΟ

Μαθαίνουν να παρακολουθούν την πλοκή μιας ιστορίας ή παραμυθιού. Ακούνε το συνομιλητή τους, χωρίς να τον διακόπτουν. Διατυπώνουν διευκρινιστικές ερωτήσεις για το είδος των πληροφοριών, που θέλουν να μάθουν, ώστε να διασφαλιστεί η επικοινωνία. Εκφράζουν τις ιδέες ή τις απόψεις τους με επιχειρήματα. Εκφράζονται με ολοκληρωμένες προτάσεις και εμπλουτίζεται ο λόγος τους με επίθετα, υποκοριστικά, μεγεθυντικά. Έρχονται σε επαφή με τις αντίθετες έννοιες. Μαθαίνουν να ξεχωρίζουν τα τρία γένη. Έρχονται σε επαφή με τη φορά της ανάγνωσης. Ξεχωρίζουν τον ενικό και τον πληθυντικό αριθμό. Κάνουν απλές ασκήσεις γραφής. Προσεγγίζουν τις έννοιες του χρόνου. Αναπτύσσουν βαθμιαία μια αντικειμενική αντίληψη των εννοιών του χώρου (πάνω-κάτω, μέσα-έξω, δίπλα, ανάμεσα, γύρω-γύρω, μακριά-κοντά, ψηλά-χαμηλά), συμπεριλαμβάνοντας και τον εαυτό τους μέσα σε αυτόν. Αποκτούν τη δεξιότητα να προσδιορίζουν τη θέση ενός αντικείμενου σε σχέση με ένα σημείο αναφοράς. Ξεχωρίζουν τα μεγέθη (μεγάλος-μικρός, μακρύ-κοντό, ψηλός-κοντός, λεπτός-χοντρός κλπ). Αντιλαμβάνονται την έννοια της σειροθέτησης, βάζοντας στη σειρά τα αντικείμενα ως προς ένα χαρακτηριστικό τους. Αναγνωρίζουν τα γεωμετρικά σχήματα (τρίγωνο, κύκλος, τετράγωνο, ρόμβος, ορθογώνιο). Κατανοούν τις έννοιες «τόσα όσα.., περισσότερα από... , λιγότερα από... , τόσα περισσεύουν». Μαθαίνουν να συνδυάζουν τους αριθμούς με τις αντίστοιχες ποσότητες από το 1-5. Έρχονται σε επαφή με την πρόσθεση και την αφαίρεση αντικειμένων με μέγιστη ποσότητα το 5. Αναπτύσσουν το αίσθημα του «ανήκειν» (κοινωνική ταυτότητα). Αναγνωρίζουν προσωπικά τους χαρακτηριστικά, απόψεις, επιλογές. Αποκτούν θετική αυτοεκτίμηση (αίσθημα αξίας και αποτελεσματικότητας). Αναγνωρίζουν, εκφράζουν και διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους. Οριοθετούν τη συμπεριφορά τους. Αποκτούν ενσυναίσθηση. Ακολουθούν κανόνες. Μαθαίνουν να συνεργάζονται και να μοιράζονται, συμμετέχοντας σε ομαδικές δραστηριότητες. Αποδέχονται τη διαφορετικότητα, την ύπαρξη των αναγκών και των επιθυμιών των άλλων παιδιών και τα σέβονται. Μαθαίνουν να δημιουργούν προσωπικές σχέσεις. Έρχονται σε επαφή με το περιβάλλον και εκτιμούν την αναγκαιότητα υιοθέτησης στάσεων και συμπεριφορών, που συμβάλλουν στην προστασία του περιβάλλοντος. Διακρίνουν τα παρατηρήσιμα εξωτερικά μορφολογικά χαρακτηριστικά των ανθρώπων, ζώων, φυτών. Αντιλαμβάνονται τη σημασία των αισθήσεων και των αισθητηρίων οργάνων για τον άνθρωπο και τα ζώα. Αντιλαμβάνονται τη σχέση ανάμεσα στην καλή λειτουργία των οργάνων και την καλή υγεία. Μαθαίνουν να χρησιμοποιούν την μέθοδο της παρατήρησης, του πειράματος και της διερεύνησης με στόχο τη βιωματική μάθηση και την εμπειρική γνώση του φυσικού μας περιβάλλοντος.



Γνωρίζουν και μαθαίνουν να σέβονται ήθη κι έθιμα του λαού μας, αλλά και των λαών ανά τον κόσμο. Σκοπός του τμήματος Προνηπίου: Να βοηθήσουμε το παιδί να παρατηρεί, να ρωτά, να διερευνά, να συνεργάζεται, να αλληλεπιδρά, να μαθαίνει. Να αναπτυχθεί ολόπλευρα σε όλους τους τομείς. Τι κάνουμε: Προτρέπουμε και εμπυχνώνουμε τα παιδιά να εκφράζουν τη γνώμη, τις σκέψεις, τις απορίες, τις διαφωνίες, τα συναισθήματά τους στην ομάδα και όλοι μαζί να συζητούν και να συναποφασίζουν δράσεις, να προτείνουν λύσεις, να δημιουργούν, να γνωρίζουν. Γλώσσα, Μαθηματικά, Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη-Εγώ κι ο Άλλος, Γνωριμία με το Περιβάλλον, Αισθητική Αγωγή-Εικαστική Έκφραση. Ανωρίζουν διάφορες τεχνικές ζωγραφικής και εικαστικές εκφράσεις. Μαθαίνουν την τεχνική του κολλάζ. Ανακαλύπτουν τη χαρά της δημιουργίας και εκφράζονται παίζοντας με τα χρώματα. Ανακαλύπτουν τις ποικίλες χρήσεις διαφόρων υλικών (μακαρόνια, όσπρια, εφημερίδες κλπ) και να συνδυάζουν με πρωτότυπο τρόπο. Αναγνωρίζουν τα χρώματα στο περιβάλλον και στα αντικείμενα. Αναγνωρίζουν και συνθέτουν διάφορες μορφές και σχήματα. Διακρίνουν και ονομάζουν την υφή στις επιφάνειες των διαφόρων αντικειμένων. Δημιουργούν εικαστικές αναπαραστάσεις δύο και τριών διαστάσεων, χρησιμοποιώντας τις εμπειρίες, τις γνώσεις, τα συναισθήματα και τη φαντασία τους ατομικά και ομαδικά. Έρχονται σε επαφή με διάφορα εποπτικά μέσα. Αντιλαμβάνονται ότι η τεχνολογία με την κατάλληλη χρήση βοηθά τον άνθρωπο στην εργασία του, για μάθηση αλλά και για διασκέδαση. Εξερευνούν και αναγνωρίζουν τις δυνατότητες που τους δίνει το σώμα τους, καθώς και τα όρια που τους θέτει. Αναπτύσσουν δυνατότητες επικοινωνίας και ειδικά τη μη λεκτική επικοινωνία. Αναπτύσσουν δυνατότητες για δημιουργική έκφραση. Αναπτύσσουν τις γλωσσικές και εκφραστικές τους δυνατότητες. Έρχονται σε επαφή με διαφορετικούς τρόπους σκέψης και έκφρασης. Εντάσσονται στην ομάδα και συνεργάζονται αρμονικά. Γνωρίζουν τους παραδοσιακούς χορούς και την Ελληνική εκφραστική παράδοση. Γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά του ήχου και συγκεκριμένα της διάρκειας, του τέμπο και του ρυθμού της μελωδίας.

Κατασκευάζουν αυτοσχέδια μουσικά όργανα. Εμπλουτίζονται τα μουσικά ακούσματα των παιδιών – ο αυτοσχεδιασμός και η δημιουργικότητα. Μαθαίνουν τραγούδια. Γνωρίζουν τη μουσική παράδοση της χώρας μας. Χρησιμοποιούν καθημερινές αγγλικές λέξεις και προτάσεις. Κάνουν απλούς διαλόγους. Μαθαίνουν αγγλικά τραγούδια. Εξασκούνται στο να αναγνωρίζουν λέξεις και να τις ανακαλούν.